



RENSTRA



RENCANA STRATEGIS MADRASAH

TAHUN 2020 - 2024



MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA PADANG PANJANG

Jln. Syech Ibrahim Musa Parabek No.2

Ganting Gunung Padang Panjang

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
KOTA PADANG PANJANG
TAHUN 2020 - 2024

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
KOTA PADANG PANJANG

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami sampaikan kehadiran Allah S.W.T, yang telah memberikan taufik dan hidayah Nya kepada kita semua sehingga **“RENCANA STRATEGIS MAN 1 KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2020 -2024”** telah dapat dibuat dan di selesaikan.

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Renstra ini. Seperti kata pepatah “ Tiada gading yang tak retak “.demikian juga penulis sebagai manusia biasa menyadari bahwa penyusunan renstra ini belum sempurna.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan masukan – masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun, sangat kami harapkan demi penyempurnaan makalah yang akan datang.

Pada akhirnya penyusun menyampaikan terima kasih dan berharap agar Rencana Strategi ini dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin. Atas perhatian semua pihak kami ucapkan terima kasih.

Padang Panjang, 30 Oktober 2020

Kepala MAN 1 Kota Padang Panjang



Julpiadi Hutarabat, S.Ag.,M.S.I
NIP. 197112301999031002



SURAT KEPUTUSAN KEPALA MAN 1 KOTA PADANG PANJANG

NOMOR: 651a/Ma.03.12.1/PP.00.6/10/2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS MAN 1 KOTA PADANG PANJANG

TAHUN 2020 - 2024

KEPALA MAN 1 KOTA PADANG PANJANG

Menimbang : bahwa sebagai tindak lanjut dari Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024, dan Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Barat Nomor 428a Tahun 2020, perlu menetapkan Surat Keputusan Kepala MAN 1 Kota Padang Panjang tentang Rencana Strategis MAN 1 Kota Padang Panjang Tahun 2020-2024;

Mengingat : 1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pasal 17 ayat (3);

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421)

3. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4916);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);

5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

- Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
6. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
 8. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 663);
 9. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);
 10. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA MAN 1 KOTA PADANG PANJANG TENTANG RENCANA STRATEGIS MAN 1 KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2020-2024
- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis MAN 1 Kota Padang Panjang sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini
- KEDUA : Rencana Strategis MAN 1 Kota Padang Panjang Tahun 2020-2024 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU, disusun sebagai pedoman untuk :
1. Penyusunan Rencana Strategis Madrasah Negeri (MAN/MTsN) di Lingkungan MAN 1 Kota Padang Panjang
 2. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan MAN 1 Kota Padang Panjang
- KETIGA : Ketentuan yang belum diatur dalam Keputusan ini, akan ditetapkan kemudian dalam petunjuk pelaksanaan dan petunjuk

teknis

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Padang Panjang
pada tanggal 30 Oktober 2020

Kepala



Julpadi Hutabarat

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Kondisi Umum

Pendidikan adalah bagian dari hak asasi manusia dan hak setiap warga negara yang usaha pemenuhannya harus direncanakan dan dijalankan dengan sebaik mungkin. Pemenuhan atas hak untuk mendapatkan pendidikan yang bermutu merupakan ukuran keadilan dan pemerataan atas hasil pembangunan dan sekaligus menjadi investasi sumber daya manusia yang diperlukan untuk mendukung kelangsungan pembangunan bangsa. Hak untuk mendapatkan pendidikan sebagai pemenuhan hak asasi manusia telah menjadi komitmen global. Oleh karena itu, program pendidikan untuk semua termasuk yang inklusif diselenggarakan pada jalur pendidikan formal, nonformal, dan informal dengan sistem pendidikan terbuka dan demokratis.

Pembelajaran merupakan proses yang berlangsung seumur hidup, yaitu pembelajaran sejak lahir hingga akhir hayat yang diselenggarakan secara terbuka dan multimakna. Pembelajaran sepanjang hayat berlangsung secara terbuka melalui jalur formal, nonformal, dan informal yang dapat diakses oleh peserta didik setiap saat tidak dibatasi oleh usia, tempat, dan waktu. Pembelajaran dengan sistem terbuka diselenggarakan dengan fleksibilitas pilihan dan waktu penyelesaian program lintas satuan dan jalur pendidikan (multi entry-multi exit system).

Pendidikan multimakna diselenggarakan dengan berorientasi pada pembudayaan, pemberdayaan, pembentukan akhlak mulia, budi perkerti luhur dan watak, kepribadian atau karakter unggul, serta berbagai kecakapan hidup (*life skills*). Paradigma ini memperlakukan, memfasilitasi dan mendorong peserta didik menjadi subjek pembelajar mandiri yang bertanggung jawab, kreatif, inovatif, sportif, dan berkewirausahaan.

Kepentingan strategis dan kepentingan teknis penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN 1) Kota Padang Panjang tumbuh dalam suatu konsep dan tertuang dalam sebuah dokumen yang disebut “**Rencana Pembangunan Penyelenggaraan Pendidikan Tahun 2020 hingga 2024 MAN 1 Kota Padang Panjang**”, atau **Rencana Strategis (Renstra) MAN 1 Kota Padang Panjang Tahun 2020-2024**. Kepentingan strategis akan beranjak dari upaya penanaman nilai-nilai agama sebagai pendekatan moral bangsa Indonesia, nilai-nilai budaya yang melingkupi seni dan bahasa, serta nilai-nilai ilmiah yang kritis, rasional, dan egaliter.

Pada pelaksanaannya, masing-masing memiliki pendekatan khas yang cenderung tidak bisa dibaurkan. Masing-masing dari pendekatan itu memiliki logika sendiri yang tentunya memerlukan kecermatan dalam implementasinya dari yang bersifat filosofis hingga kepada hal yang bersifat operasional sehingga Renstra ini dapat memenuhi harapan sebagai berikut :

1. Terjaminnya agar perubahan/tujuan madrasah yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan tingkat kepastian yang tinggi dan resiko yang kecil;
2. Terkoordinasi antar pelaku di madrasah;
3. Terciptanya integrasi, sinkronisasi, sinergi yang baik antar pelaku di madrasah, antar madrasah, kementerian agama, dan stakeholder;
4. Terlaksananya program renstra antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan;
5. Teroptimalkannya partisipasi warga madrasah dan masyarakat, dan;
6. Tercapainya penggunaan sumber daya secara efektif, efisien, berkeadilan dan berkelanjutan.

Kondisi umum MAN 1 Kota Padang Panjang merupakan pencapaian – pencapaian yang mendukung Pembangunan Bidang Pendidikan Islam dalam kurun waktu 2015-2019. Program dan kegiatan yang dilaksanakan bertujuan untuk mendukung visi Pendidikan Islam “Unggul dalam IMTAQ, Cerdas dalam Berilmu, Mulia dalam Berakhlak dan Berwawasan Lingkungan”. Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi yang diemban oleh MAN 1 Kota Padang Panjang dijabarkan sebagai berikut :

1. Mengoptimalkan penghayatan terhadap nilai-nilai agama untuk dijadikan sumber kearifan dan kesantunan bertindak dan berwawasan lingkungan
2. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada mutu lulusan yang berkualitas baik secara keilmuan, maupun secara moral, dan sosial serta lingkungan sehat
3. Mengembangkan sumber daya insani yang unggul dibidang IPTEK dan IMTAQ melalui proses pembelajaran yang efektif dan efisien serta berwawasan lingkungan
4. Menumbuhkembangkan semangat keunggulan dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, agama, dan budaya bagi seluruh civitas akademika
5. Meningkatkan wawasan Keilmuan (Tekhnologi) IPTEK dan keislaman (IMTAQ)
6. Menerapkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan

(PAIKEM)

7. Meningkatkan pencapaian prestasi akademik lulusan dan prestasi non akademik agar siswa mampu melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi yang berkualitas
8. Mengoptimalkan penghayatan terhadap nilai-nilai agama untuk dijadikan sumber kearifan dan kesantunan bertindak dan berwawasan lingkungan
9. Mewujudkan kondisi Madrasah yang disiplin dalam belajar dan beribadah, lingkungan Islami dan akhlakul Karimah serta kecintaan dengan kelestarian lingkungan
10. Mewujudkan lingkungan Madrasah yang bersih, sehat, indah, asri, rindang, tertib, aman, nyaman dan tenang

Renstra dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan pembangunan pendidikan di MAN 1 Kota Padang Panjang dalam jangka waktu 5 (lima) tahun mendatang. Kondisi umum sekaligus potensi dan permasalahan yang merupakan penggambaran atas hasil evaluasi pencapaian tujuan Pembangunan Bidang Pendidikan Islam dalam Renstra MAN 1 Kota Padang Panjang periode sebelumnya (2015-2019).

Gambaran profil MAN 1 Kota Padang Panjang dijelaskan sebagai berikut :

1.1.1 Profil Madrasah

B. Identitas Madrasah

Nama Madrasah	: MAN 1 KOTA PADANG PANJANG
Alamat Madrasah	: Jalan Syek Ibrahim Musa Parabek No.2 Ganting Gunung
Kelurahan	: Ganting
Kecamatan	: Padang Panjang Timur
Kotamadya	: Padang Panjang
Provinsi	: Sumatera Barat
Kode Pos	: 27127
Nomor Telpon	: (0752) 82921
Website	: www.mansatupadangpanjang.sch.id
Email	: mangunungpadangpanjang@gmail.com

Nama Kepala Madrasah	: H. Julpiadi Hutabarat, S.Ag, M.S.I
Status Madrasah	: Negeri (Berdasarkan SK Menteri Agama RI No.209 Tahun 1968)
Nomor Sertifikat Madrasah	: 03.03.00.00.4.00003
Keadaan Gedung	: Baik
Nomor Statistik Madrasah	: 131113740002
NPSN	10263755
Tahun Didirikan	: 1968
Tahun Beroperasi	: 1968
Nomor SK	: SK Mentri Agama RI Nomor : 879 Tahun 2017
Status Tanah	: Hak Milik MAN 1 Kota Padang Panjang
Luas Tanah	: 9.681M ²
Luas Bangunan	: 3. 877M ²

1.2 Sejarah Singkat Madrasah

Madrasah Aliyah Negeri Gunung Padangpanjang berawal dari Madrasah Swasta Qismul- 'Ali Gunung dan pada tanggal 12 September 1968 di negerikan melalui SK Menteri Agama RI Nomor : 209 tahun 1968 menjadi MAN Gunung Padang Panjang. Seiring dengan perubahan waktu, MAN Gunung Padang Panjang dengan terjadi Nomenklatur Madrasah sesuai dengan SK Mentri Agama RI Nomor : 879 Tahun 2017, MAN Gunung Padang Panjang berubah nama menjadi MAN 1 Kota Padang Panjang sampai sekarang. Seiring dengan pergantian Kepala Madrasah hari ini sudah berjumlah sebanyak 12 orang dan termasuk dengan kepala sekolah Madrasah sekarang.

Sesuai dengan perkembangan pendidikan di Indonesia, MAN 1 Kota Padang Panjang menyelenggarakan Program Keagamaan (MAK) dimulai pada tahun 1997 melalui izin operasional Penyelenggaraan Program Keagamaan dengan SK kakanwil Departemen Agama Propinsi Sumatera Barat No: Wc/3/PP.00.6/1553/1997 tanggal 2 Juli 1997.

Pimpinan madrasah yang pernah bertugas di MAN 1 Kota Padang Panjang sejak awal berdirinya adalah:

NAMA	PERIODE TUGAS
1. DRS. H. ZAINAL ABIDIN	1968 – 1977
2. DRS. LAMURIS	1977 – 1981
3. DRS. CHALIDI HASYIM	1981 – 1984

4. DRS. MUHAMMAD ZUHDAN	1984 – 1986
5. DRS. H. RUSLI IBRAHIM	1986 – 1987
6. DRS. TABRANI	1987 – 1994
7. DRS. ZAKARIA HARUN	1994 – 1997
8. DRS. ZULKARNAINI L.	1997 – MEI 1999
9. DRS. MASRI	JUNI 1999 – DESEMBER 1999
10. H. MIRDAS ILYAS, S.Ag	31 DESEMBER 1999 – 11 AGUSTUS 2008
11. AMRIZON, S.Pd.,M.Pd	11 AGUSTUS 2008 – 30 DESEMBER 2016
12. DRS. SYUKRIZAL, M.M	1 JANUARI 2017 – 30 JULI 2020
13. JULPIADI HUTABARAT, S.Ag., M.S.I	30 ULI 2020 - SEKARANG

1.3 CAPAIAN SASARAN MUTU DAN KINERJA MAN 1 KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2015 – 2019

MAN 1 Kota Padang Panjang pada periode 2015 sd 2019 menerapkan Sistem Manajemen Mutu Menerapkan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 dalam meningkatkan kepuasan stakeholder melalui peningkatan prestasi peserta didik dan pelayanan prima sedangkan dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan dan latihan serta memaksimalkan pemanfaatan dan pemantapan segenap sumber daya (resources) yang tersedia sehingga terwujudnya madrasah bernuansa islami dan humanis.

Sedangkan capaian kinerja rencana strategis dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan pendidikan di MAN 1 Kota Padang Panjang dalam jangka waktu 5 (lima) Tahun 2015-2019, hal ini disesuaikan dengan program dan indikator yaitu peningkatan akses, mutu dan relevansi madrasah, peningkatan kompetensi dan profesionalitas guru dan tenaga kependidikan dan dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya yang tertuang dalam table berikut :

Tabel 1.1 : Capaian Kinerja MAN 1 Kota Padang Panjang Tahun 2015 – 2019

No	Sasaran Kegiatan	Capaian Per Tahun				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;	502.391.400	1.002.745.000	1.859.249.800	677.711.350	677.711.350
2	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	-	-	-	1.047.353.037	1.047.353.037
3	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.	2.731.594.161	2.695.049.903	2.128.319.252	2.127.344.383	2.127.344.383
Rerata Capaian Pertahun		3.233.985.561	3.697.794.903	3.987.569.052	3.852.408.770	3.852.408.770

Realisasi Anggaran diwujudkan sesuai dengan kondisi dan keadaan madrasah pada tahun yang bersangkutan, peningkatan realisasi terjadi pada tahun 2016, sedangkan penurunan hingga stabilnya realisasi anggaran terjadi pada rentangan tahun 2018-2019.

1.4 CAPAIAN KEGIATAN PENINGKATAN AKSES, MUTU DAN RELEVANSI MADRASAH

1.4.1 Pengembangan Standar Isi

Standar Isi mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Standar isi memuat kerangka dasar dan struktur kurikulum, beban belajar, kurikulum tingkat satuan pendidikan, dan kalender pendidikan. Standar Isi Kesetaraan untuk pendidikan program paket dan pilihan. Capaian kinerja dalam peningkatan **Standar Isi** yang telah dicapai sampai saat ini adalah :

No	Indikator Sasaran Program	Capaian
1	Memiliki kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah	100 %
2	Memiliki kurikulum muatan lokal (Tahfidz) yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah	100 %
3	Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	100 %

4	Memiliki program kegiatan BK setiap kelas	100 %
5	Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler berdasarkan minat dan bakat	100 %
6	Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	100 %
7	Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	100 %

Gambar 1.1 : Konsultasi perencanaan pembelajaran tahun pelajaran 2018-2019 (Supervisi Kepala Madrasah)



1.4.2 Pengembangan Standar Proses

Capaian kinerja aspek **Standar Proses** yang telah dicapai sampai saat ini adalah :

No	Indikator Sasaran Program	Capaian
1	Memiliki silabus yang sudah direvisi	100 %
2	Guru mengembangkan silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya	100 %
3	Guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	100 %
4	Memiliki RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	100 %
5	Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	100 %
6	Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM	100 %
7	Guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	100 %
8	Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	100 %
9	Setiap siswa sudah memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.	100 %

10	Madrasah menentukan dan menambah koleksi buku teks siswa dan buku pegangan guru, untuk kelengkapan buku-buku perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai sumber belajar.	100 %
11	Guru menggunakan metode yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, kreatif, menantang dan memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.	100 %
12	Tersusun program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran	100 %
13	Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	100 %
14	Peningkatan Akreditasi Madrasah	100 %

Tabel 1.2 : Jumlah Siswa Tahun 2015-2019

No	Tahun	Jumlah Siswa
1	2015-2016	396
2	2016-2017	411
3	2017-2018	409
4	2018-2019	446
5	2019-2020	508

Tabel 1.3 : Jumlah Siswa Penerima Dana BOS dan KIP/PIP Tahun 2015-2019

No	Jumlah Siswa	Tahun				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Penerima Dana BOS	415	414	460	496	601
2	Penerima Dana PIP	147	145		46	

Gambar 1.2 : Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas



Gambar 1.3 : Pembiasaan Pagi dengan kegiatan Tadarus, Tahfiz dan Dhuha



Gambar 1.5 : Pembinaan Kompetensi Sains Madrasah (KSM)



Gambar 1.4 : Prestasi Siswa Lomba Kompetisi Sains Madrasah (KSM)



Gambar 1.5 : Kreatifitas Siswa dalam Kolaborasi Seni



Gambar 1.7 : Raihan Prestasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Tingkat Provinsi dan Kabupaten/ Kota



1.4.3 Peningkatan standar Kompetensi Kelulusan

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) untuk satuan pendidikan menengah digunakan sebagai pedoman penilaian dalam menentukan kelulusan peserta didik. Standar Kompetensi Lulusan meliputi standar kompetensi lulusan minimal satuan pendidikan menengah, standar kompetensi lulusan minimal kelompok mata pelajaran, dan standar kompetensi lulusan minimal mata pelajaran. Standar Kompetensi Lulusan meliputi : SKL Mata Pelajaran. Capaian kineja ditinjau dari aspek **Standar Kompetensi Lulusan** pada saat ini adalah :

No	Indikator Sasaran Program	Capaian
1	Meningkatnya kemampuan siswa dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	100 %
2	Sebanyak 30% siswa lulusan diterima di Universitas Negeri	100 %
3	Persentasi jumlah lulusan yang fasih dan tartil bacaan Alqur'an meningkat menjadi 70%	100 %
4	Peningkatkan jumlah lulusan yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz (28, 29, 30) menjadi 25 %	100 %
5	Persentasi jumlah lulusan yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh masyarakat meningkat 30 %	100 %
6	Persentasi jumlah lulusan siswa yang dapat menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan meningkat 30 %.	100 %
7	Meningkatnya jumlah siswa memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab	100 %

8	Meningkatnya jumlah siswa yang melaksanakan pengembangan potensi dan minat dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya	100 %
10	Peningkatan jumlah siswa yang menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	100 %
11	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM / AKSIOMA tingkat kabupaten, propinsi, dan nasional	100 %
12	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan Akademik dan Non Akademik	100 %
13	Terlaksananya peringatan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	100 %

Tabel 1.4 : Output Peserta Didik Madrasah 5 (Lima) Tahun Terakhir

No	Tahun Pelajaran	Tingkat Kelulusan	Rerata Nilai UN	Keterangan	Melanjutkan Ke PTN/S
1.	2019/2020	100%	86.63	UM BK	110 orang
2.	2018/2019	100%	84.79	UNBK	90 orang
3.	2017/2018	100%	50.41	UNBK	102 orang
4.	2016/2017	100%	60.32	UNBK	89 orang
5.	2015/2016	100%	66.24	UNBK	66 orang

1.4.3 Pengembangan Standar Penilaian

Penilaian hasil belajar terdiri dari penilaian oleh pendidik, Penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan, dan Penilaian hasil belajar oleh Pemerintah. Penilaian pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi terdiri atas: Penilaian hasil belajar oleh pendidik, dan Penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan tinggi. Penilaian pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi yang diatur oleh masing-masing perguruan tinggi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Capaian Kinerja MAN1 Kota Padang Panjang di tinjau dari aspek **Standar Penilaian** pada saat ini adalah :

No	Indikator Sasaran Program	Capaian
1	Guru menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan KI dan KD	100 %
2	Terlaksananya sosialisasi kompetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.	100 %
3	Terlaksananya penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dan Penilaian Akhir Tahun dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan	100 %
4	Terlaksananya kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala	100 %
5	Tersampainya hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar	100 %
6	Terlaksananya analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana	100 %

Tabel 1.5 : Nilai Ujian Nasional Tahun 2015 – 2019

IPA	Jumlah Peserta	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Matematika	Fisika	Kimia	Biologi	Rata-rata
2015 – 2016	38	71,45	50,50	35,25	52,39	50,50	50,00	51,68
2016 – 2017	59	72,00	51,15	35,50	53,25	52,25	52,47	52,77
2017 – 2018	45	72,25	52,30	35,89	53,60	51,35	51,40	52,80
2018 – 2019	47	74,00	51,40	36,97	53,92	50,00	51,04	52,88

IPS	Jumlah Peserta	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Matematika	Ekonomi	Sosiologi	Geografi	Rata-rata
2015 – 2016	58	70,15	46,05	35,00	45,35	58,95	67,35	53,80
2016 – 2017	47	71,35	46,10	35,05	45,80	59,25	67,59	54,19
2017 – 2018	43	70,25	47,15	35,23	45,96	59,50	67,97	54,34
2018 – 2019	45	70,35	46,27	35,33	46,25	59,64	68,00	54,30

KEAGAMAAN	Jumlah Peserta	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Matematika	Tafsir	Hadis	Fikih	Rata-rata
2015 – 2016	35	72,90	48,88	40,00	74,23	87,95	68,35	65,38
2016 – 2017	34	73,50	48,90	40,50	74,55	88,25	68,30	65,66
2017 - 2018	30	73,90	49,30	40,97	74,90	88,35	68,05	65,91
2018 - 2019	29	74,03	49,66	41,03	75,66	88,85	68,25	66,26

1.5 PENINGKATAN KOMPETENSI DAN PROFESIONALITAS GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Pendidik dan Tenaga Kependidikan meliputi Kepala Madrasah, Kepala Tata Usaha, Guru, Pengawas Satuan Pendidikan, Tenaga Administrasi, Tenaga Perpustakaan, Tenaga Laboratorium, Teknisi, Tenaga Keamanan dan Tenaga Kebersihan harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksudkan adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Jumlah seluruh personil madrasah ada sebanyak 67 orang, terdiri atas guru 54 orang, karyawan tata usaha 13 orang, tertera pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.6 : Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Uraian	Golongan			Jumlah	Pendidikan					Jumlah
		IV	III	II		S2	S1	D III	D II	SLTA	
1	Guru PNS	13	13	-	26	6	20				26
2	Pegawai PNS		1	1	2		2				2
3	Guru DPK	1			1		1				1
4	Guru Non PNS	1	24		25	1	24				25
5	Guru Menambah Jam		1		1		1				1
6	Pegawai Honor		5	6	11		5			6	11
JUMLAH		15	45	7	66	7	54			6	66

Tabel 1.6 : Guru Sertifikasi Tahun 2015 – 2019

No	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Tahun				Keterangan
		2016	2017	2018	2019	
1	Guru PNS	17	22	20	22	
2	Guru Non PNS	2	-	-	1	
Jumlah						

Jumlah Guru PNS Sertifikasi meningkat dari tahun 2016 ke tahun 2017, sempat menurun pada tahun 2018 dan kembali pada angka sebelumnya pada tahun 2019. Sedangkan untuk Guru Non PNS yang sertifikasi pada tahun 2016 berjumlah 2 orang dan 1 orang pada tahun 2019.

Tabel 1.7 : Guru Belum Sertifikasi Tahun 2015 – 2019

No	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Tahun				Keterangan
		2016	2017	2018	2019	
1	Guru PNS	-	-	-	6	
2	Guru Non PNS	22	25	25	24	
Jumlah						

1.6 DUKUNGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELAYANAN TUGAS TEKNIS LAINNYA DI PENDIDIKAN ISLAM

1.6.1 Pengembangan Standar Pengelolaan

Standar Pengelolaan mencakup lingkup materi mencakup rumusan visi dan misi tujuan perencanaan dan pelaksanaan pengawasan program kerja MAN 1 Kota Padang Panjang

Rumusan Visi, Misi dan Tujuan MAN 1 Kota Padang Panjang disesuaikan dengan Visi dan Misi Kementerian Agama. Dalam penerapannya, Renstra MAN 1 Kota Padang Panjang mengacu pada rumusan Visi, Misi dan Tujuan MAN 1 Kota Padang Panjang disusun berdasarkan Rencana Kerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Barat dan Kantor Kementerian Agama Kota Padang Panjang Tahun 2020-2024.

Sampai saat ini, capaian kinerja MAN 1 Kota Padang Panjang di tinjau dari aspek

Standar Pengelolaan, adalah :

1. Penyusunan RKAM sesuai dengan kebutuhan.
2. Sosialisasi RKAM telah disusun.
3. Pembaharuan Profil Madrasah.
4. Sosialisasi program madrasah kepada orang tua / wali peserta didik kelas X, XI, XII .
5. Data penunjang tes akademik peserta didik baru mengacu pada juknis PPDB Kementerian Agama RI.
6. Terciptanya lingkungan pembelajaran religius.
7. Mengoptimalkan penyelenggara program supervisi akademik dan non akademik.
8. Mengoptimalkan penyelenggaraan program supervisi perpustakaan, laboratorium, administrasi Tata Usaha (TU).
9. Terlaksananya kerjasama dengan lembaga-lembaga lain/instansi luar.
10. Terlaksananya kerjasama di dunia usaha.
11. Terlaksananya Pengembangan budaya bersih.
12. Terlaksananya lingkungan sehat, asri indah dan sejuk.
13. Optimalisasi program 9 K.

Gambar 1.8 : MOU



Gambar 1.9 : Penerapan Sistem Manajemen Mutu (SMM) Mengacu Pada Visitasi Akreditasi



1.6.2 Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana

MAN 1 Kota Padang Panjang sebagai salah satu MAN yang ada di Provinsi Sumatera Barat, berupaya untuk melengkapi fasilitas dan sarana pendidikannya, sehingga dapat memenuhi tuntutan stakeholders akan kualitas proses dan layanan pendidikan yang diselenggarakannya. Hingga saat ini fasilitas sarana yang ada di MAN 1 Kota Padang Panjang antara lain: (1) Laboratorium, (2) Komputer, (3) LCD (setiap kelas), (4) Laptop, (5) AC (Setiap Kelas), (6) Printer dan Scanner, dan (5) Meubelair.

Prasarana akademik dapat dibagi dalam 2 (dua) kelompok yaitu:

1. Prasarana bangunan, meliputi lahan dan bangunan gedung baik untuk keperluan ruang belajar, ruang kantor, ruang pimpinan, ruang guru, ruang multimedia, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kebun, fasilitas umum dan kesejahteraan, masjid, prasarana olahraga dan seni serta asrama peserta didik.
2. Prasarana umum berupa air, sanitasi, drainase, listrik, jaringan telekomunikasi, jaringan internet, transportasi, parkir, dan taman .

Hingga saat ini MAN 1 Kota Padang Panjang telah memiliki prasarana dan sarana yang cukup representatif guna menunjang penyelenggaraan proses pendidikan untuk madrasah diupayakan pengembangannya baik dalam kuantitas dan kualitas guna mendukung terwujudnya MAN 1 Kota Padang Panjang menjadi lembaga pendidikan Islam yang unggul.

Data prasarana yang dimiliki oleh MAN 1 Kota Padang Panjang berupa ketersediaan lahan dapat dicermati dalam tabel berikut:

Tabel 1.8 : Data Sarana dan Prasarana MAN 1 Kota Padang Panjang

No	Luas Tanah (M2)	Kode Barang	Tahun Perolehan	Status Kepemilikan Tanah		Harga (Rp)
				Sertifikat	HGB	
1.	9.681M ²		1968	03.03.00.00.4.00003	Hak Milik MAN Kota Padang Panjang 1	14,521,500,000

Selain berupa tanah atau lahan, prasarana yang digunakan oleh MAN 1 Kota Padang Panjang meliputi :

No	Jenis Data	Standar Ukuran
1	Ruang Kepala Madrasah	12 m ²
2	Ruang Kaur	8 m ²
3	Ruang Waka Madrasah	-
4	Ruang Guru	56 m ²
5	Ruang Kelas	8 x 6 m
	Jumlah Siswa Perkelas*)	-
6	Ruang Tata Usaha	16 m ²
7	Ruang UKS	12m ²
8	Ruang Ibadah	12 m ²
9	Ruang Perpustakaan	5 x 5 m
10	Ruang Komputer	30m ²
11	Ruang labor IPA	48 m ²
12	Ruang Kesenian	-
13	Ruang Konseling	9m ²
14	Ruang Multimedia	-
15	Ruang Serba Guna/Aula	-
	Ruang Sirkulasi	1,8m
16	Ruang Osis	9m ²
17	Daftar Inventaris Ruangan	A4
18	Papan Pajang	60 x 120 cm
19	Papan Tulis	90 x 200 cm
20	Papan Pengumuman	1 m ²
21	Lapangan Olah Raga	30 x 20 m
22	Kantin Sekolah	12 m ²
23	Gudang	21m ²
24	Pekarangan/halaman	20 x 15 m
25	Pagar Sekolah	1000m ²
26	Pos Satpam	5x4m
27	Kebun Sekolah/Taman	300m ²

28	Toga 1	8,24x4,2m
	Toga 2	9,30x5,45
29	Kolam	4,65X1,8
30	Jumlah Wc keseluruhan	
	Wc Siswi (1:30)	3,34x1,1m
	Wc Siswa (1 : 40)	3,34x1,1m
31	Jumlah Wc Guru keseluruhan	-
	Wc Guru Putra	1.25X1,66
	Wc Guru Putri	1.25X1,66
32	Tong sampah di kelas	-
33	Tong sampah di luar kelas	-
37	Luas Area sekolah keseluruhan*)	-
38	Luas Bangunan*)	-
39	Saluran Limbah	1,25x1,5

Gambaran tentang kondisi ketersediaan sarana dan prasarana MAN 1 Kota Padang Panjang serta kondisi kualitas serta kesesuaiannya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1.9 : Gambaran Umum Kondisi Ketersediaan Sarana Prasarana MAN/ MTsN

No	Nama Gedung	Jumlah Barang	Kondisi			Keterangan
			Baik	Rusak	Rusak Berat	
1	Bangunan Gedung Kantor Permanen	1	v			
2	Bangunan Gedung Tertutup Semi Permanen	1	v			
3	Bangunan Gedung Laboratorium Permanen	2	v			
4	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	1	v			
5	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	6	v			
6	Gedung Pos Jaga Semi Permanen	1	v			
7	Taman Permanen	1	v			
8	Asrama Permanen	2	v			
9	Pagar Permanen	1	v			

1.6.3 Pengembangan Standar Pembiayaan (Realisasi Anggaran)

Capaian kinerja MAN/ MTsN di tinjau dari aspek Standar Pembiayaan pada saat ini adalah :

1. Terwujudnya Laporan Keuangan yang akuntabel,
2. Terlaksannya program kegiatan sesuai dengan Anggaran.
3. Optimalisasi serapan anggaran BOP, APBN, dan DIPA.
4. Terdapat kegiatan dan program yang tidak dapat di biyai oleh APBN, DIPA dan BOP,
5. Optimalisasi Laporan keuangan asrama yang akuntabel.
6. Sosialisasi perubahan kebijakan dalam hal pembiayaan.

Tabel 1.10 : Realisasi Anggaran MAN 1 Kota Padang Panjang 2016-2020

No	Jenis Belanja	Realisasi Anggaran				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Belanja Pegawai	2.437.600.303	2.479.825.903	3.052.673.052	2.966.290.920	3.020.117.047
2	Belanja Barang	639.421.500	558.089.000	679.192.000	751.412.750	767.709.300
3	Belanja Modal	407.662.700	512.880.000	110.704.000	134.705.100	104.891.500

BAB II TUJUAN DAN SASARAN

Dalam menetapkan tujuan dan sasaran, satuan pendidikan MAN 1 Kota Padang Panjang mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024 adalah **“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”**. Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

2.1 TUJUAN KEMENTERIAN AGAMA

Pada tahun 2020-2024 Kementerian Agama menetapkan 6 (ENAM) tujuan yaitu:

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

2.2 SASARAN KEGIATAN

Dalam rangka mencapai **3 (Dua)** tujuan sebagaimana disebutkan diatas, MAN 1 Kota Padang Panjang menetapkan **16 (Enam Belas)** Sasaran Kegiatan (SK) yang

menggambarkan kondisi yang ingin dicapai MAN 1 Kota Padang Panjang sampai pada Tahun 2024. Adapun Sasaran Kegiatan (SK) yang mendukung dan bersesuaian dengan Tujuan, Sasaran Strategis (SS) dan Sasaran Program (SP) sebagaimana tugas dan fungsi dari MAN 1 Kota Padang Panjang dapat dijabarkan sebagai berikut :

2.2.1 Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas, dicapai dengan menetapkan Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), sebagai mana terlihat dari tabel 2.1 berikut:

Tabel 2.1 : SSK dan IKSK Untuk Mencapai Peningkatan Peserta Didik yang Memperoleh Layanan Pendidikan Umum Berciri Khas Agama, Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Berkualitas

Kode	Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
SK 1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1 entase Siswa di Madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama bermuatan moderasi beragama
		2 entase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama
		3 ah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama
SK 2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	sentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
SK 3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	sentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah
SK 4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1 sentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran
		2 sentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
SK 5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	sentase sarana prasarana yang memenuhi SPM
SK 6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Jumlah siswa penerima BOS
		2 ah siswa penerima PIP
SK 7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1 entase guru madrasah lulus sertifikasi
		2 entase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi
SK 8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG
SK 9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	diket Akreditasi Madrasah
SK10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1 entase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
		2 entase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak
SK 11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarela wanan siswa dan pengembangan pendidikan kepramukaan	lah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan

Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) untuk mencapai tujuan **peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas** yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Kota Padang Panjang , sebagai berikut :

1. Sasaran Kegiatan (SK 1) : **menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sebagai berikut : a. persentase siswa di madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama bermuatan moderasi beragama; b. persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama; dan c. jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama
2. Sasaran Kegiatan (SK 2) : **meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
3. Sasaran Kegiatan (SK 3) : **meningkatnya kualitas penilaian pendidikan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah
4. Sasaran Strategis Kegiatan (SSK4) : **meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sebagai berikut : a. persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran dan b. persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
5. Sasaran Kegiatan (SK 5) : **meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM
6. Sasaran Kegiatan (SK6) : **meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sebagai berikut : a. jumlah siswa penerima BOS dan b. jumlah siswa penerima PIP
7. Sasaran Kegiatan (SK 7) : **meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. persentase guru madrasah lulus sertifikasi dan b. persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi
8. Sasaran Kegiatan (SK 8) : **meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : persentase guru madrasah yang mengikuti PPG
9. Sasaran Kegiatan (SK 9) : **menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : status akreditasi madrasah

10. Sasaran Kegiatan (SK 10) : **meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran; dan b. persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak
11. Sasaran Kegiatan (SK 11) : **meningkatnya kepeloporan dan kesukarela wanan siswa dan pengembangan pendidikan kepramukaan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan

2.3.2 Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut:

Tabel 2.1 : SSK dan IKSK Untuk Peningkatan Budaya Birokrasi Pemerintahan yang Bersih, Melayani dan Responsif

Kode	Sasaran Strategis Kegiatan (SSK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
SK 12	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	sentase administrasi hasil pengawasan yang ditindak lanjuti
SK 13	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	nlah pelayanan yang memiliki SOP nlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja
SK 14	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	sentase keselarasan muatan Renja dan Renstra sentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan sentase nilai Barang Milik Negara yang dutetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
SK 15	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	sentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel sentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan realibel
SK 16	Meningkatnya ASN yang profesional	sentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionaalitas berkategori sedang (minimum 71) sentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya

Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) untuk mencapai tujuan **peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif** yang menjadi tugas dan MAN 1 Kota Padang Panjang, sebagai berikut :

12. Sasaran Kegiatan (SK12) : **meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindak lanjuti
13. Sasaran Kegiatan (SK13) : **meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. jumlah layanan

yang memiliki SOP; dan b. jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja

14. Sasaran Strategis Kegiatan (SSK14) : **meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra; b. persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan; dan c. persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
15. Sasaran Strategis Kegiatan (SSK15) : **Meningkatnya kematangan pengendalian intern**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel; dan b. persentase data pendidikan yang komprehensif dan realibel
16. Sasaran Strategis Kegiatan (SSK15) : **Meningkatnya ASN yang profesional**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), sebagai berikut : a. persentase ASN yang memiliki Indeks Profesionalitas berkategori sedang (minimum 71) dan b. persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya

2.3 RUMUSAN PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)

Dalam menetapkan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), diperlukan rumusan pengukuran yang digunakan untuk menggambarkan keberhasilan MAN 1 Kota Padang Panjang Untuk menghitung indikator diperlukan rumusan cara pengukurannya, penanggungjawab, sumber data, dan periode pelaporan, sebagaimana tercantum pada tabel 2.3

Tabel 2.3 : Cara Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan MAN 1 Kota Padang Panjang Tahun 2020-2024

Kode	Sasaran Strategis Kegiatan (SSK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Cara Menghitungnya	Penanggung Jawab dan Sumber Data	Periode Pelaporan
SK 1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. ntase Siswa di Madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama bermuatan moderasi beragama	lah siswa madrasah yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama dibagi jumlah semua siswa di madrasah itu, dikali 100%	Wakil Kesiswaan	Triwulan dan Tahunan
		2. ntase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	lah guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama dibagi jumlah semua guru di madrasah itu, dikali 100%	Wakil Kurikulum	
		3. ah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	lah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Wakil Kesiswaan	
SK 2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	sentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	lah guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum, dibagi jumlah semua guru di madrasah itu, dikali 100%	Wakil Kurikulum	
SK 3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	sentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	lah siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah dibagi jumlah semua siswa di madrasah itu, dikali 100%	Wakil Kesiswaan	
SK 4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1. sentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	lah guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran, dibagi jumlah semua guru di madrasah itu, dikali 100%	Wakil Kurikulum	
		2. sentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	lah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran, dibagi jumlah semua mata pelajaran di madrasah itu, dikali 100%	Waka Kurikulum	
SK 5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	sentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	lah sarana prasarana yang memenuhi SPM, dibagi jumlah semua sarana prasarana di madrasah itu, dikali 100%	Kaur Tata Usaha	
SK 6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1. Jumlah siswa penerima BOS	lah siswa penerima BOS dimadrasah	Kepala Madrasah	
		2. ah siswa penerima PIP	lah Siswa penerima PIP di madrasah		
SK 7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1. ntase guru madrasah lulus sertifikasi	lah guru madrasah yang lulus sertifikasi, dibagi jumlah semua guru di madrasah itu, dikali 100%	Waka Kurikulum dan Bendahara	
		2. ntase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	lah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi, dibagi jumlah semua tenaga kependidikan di madrasah itu, dikali 100%	Kaur Tata Usaha	
SK 8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	lah guru madrasah yang mengikuti PPG, dibagi jumlah semua guru di madrasah itu, dikali 100%	Kepala Madrasah	
SK 9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Status Akreditasi Madrasah	stus Akreditasi Madrasah		
SK 10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. ntase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	lah guru madrasah guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran, dibagi jumlah semua guru di madrasah itu, dikali 100%	aka Kurikulum dan Kepala Madrasah	
		2. ntase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	lah sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak, dibagi jumlah seluruh sarana dan prasarana dikali 100%	Kaur Tata Usaha	
SK 11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarela wanan siswa dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan dibagi jumlah semua organisasi siswa ekstrakurikulir dimadrasah dikali 100%	Waka Kesiswaan	

Kode	Sasaran Strategis Kegiatan (SSK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Cara Menghitungnya	Penanggung Jawab dan Sumber Data	Periode Pelaporan
SK 12	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	sentase administrasi hasil pengawasan yang ditindak lanjuti	lah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan ingternal dan eksternal yang diselesaikan, dibagi jumlah semua temuan administrasi dan keuangan, dikali 100%	epala Madrasah dan Kaur Tata Usaha	
SK 13	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	1 ah ayanan yang memiliki SOP 2 ah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	lah layanan public yang memiliki SOP lah pelayanan yang memiliki SOP	epala Madrasah dan Kaur Tata Usaha	
SK 14	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	1 ntase keselarasan muatan Renja dan Renstra	sentase keselarasan muatan Renja dan Renstra		
		ntase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan	sentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan		
		ntase nilai Barang Milik Negara yang dutetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	lah nilai Barang Milik Negara yang dutetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi jumlah semua nilai Barang Milik Negara di madrasah, dikali 100%		
SK 15	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	ntase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel	lah dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel, dibagi semua Dokumen dikali 100%		
		ntase data pendidikan yang komprehensif, valid dan realibel	sentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan realibel		
SK16	Meningkatnya ASN yang profesional	ntase ASN yang memiliki nilai indeks profesionaalitas berkategori sedang (minimum 71)	lah ASN yang memiliki nilai indeks profesionaalitas berkategori sedang (minimum 71), dibagi Jumlah semua ASN dikali 100%		
		ntase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	lah ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya dibagi jumlah semua ASN, dikali 100%		

BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

Dalam mendukung arah kebijakan Kementerian Agama Tahun 2020, MAN 1 Kota Padang Panjang melaksanakan 1 (SATU) Program, yaitu Program Pendidikan Islam, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

1. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah;
3. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

Sebagai akibat restrukturisasi program yang dilakukan Pemerintah, mulai tahun 2021 MAN 1 Kota Padang Panjang melaksanakan 2 (DUA) Program dengan Sasaran Program (SP) dan Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP), sebagai berikut :

1. Program Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran

Nama Program	Sasaran Program (Out Come) / Indikator Kinerja Sasaran Program
025-03-Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	
SP.3.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat
IKSP.3.1.1	Rerata nilai UASBN/ UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama
SP.3.2	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa
IKSP.3.2.1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi
	a. Literasi
	b. Numerasi
IKSP.3.2.2	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA
	a. Membaca
	b. Matematika
	c. Sains
SP.3.3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan
IKSP.3.3.1	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik
SP.3.4	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP
IKSP.3.4.1	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang
SP.3.5	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan
IKSP.3.5.1	Persentase madrasah/ sekolah pendidikan keagamaan yang memenuhi 8 SNP
IKSP.3.5.2	Persentase madrasah/ sekolah pendidikan keagamaan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan
SP.3.6	Menguatnya pendidikan karakter siswa
IKSP.3.6.1	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik
SP.3.7	Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerja sama dengan dunia kerja/industri
IKSP.3.7.1	Persentase MA Kejuruan/ MA Program Keterampilan yang bekerja sama dengan dunia kerja/ industri
IKSP.3.7.2	Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerja sama dengan dunia kerja/industri

Sedangkan berbagai kegiatan yang terdapat pada 2 (Dua) Program tersebut adalah :

1. Rincian Kegiatan pada Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

Kegiatan	Sasaran Kegiatan (Output)
4422-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	
SK.3.4422.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4422.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif
SK.3.4422.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4422.4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4422.5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
SK.3.4422.6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4422.7	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan
SK.3.4422.8	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
SK.3.4422.9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan
SK.3.4422.10	Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi
2133-Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	
SK.3.2133.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.2133.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
SK.3.2133.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.2133.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik
SK.3.2133.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan
SK.3.2133.6	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi
4433-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam	
SK.3.4433.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama
SK.3.4433.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir
SK.3.4433.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
SK.3.4433.4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
SK.3.4433.5	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4433.6	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4433.7	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi melalui peningkatan kualifikasi pendidik
SK.3.4433.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
SK.3.4433.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4433.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
SK.3.4433.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam	
SK.3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama
SK.3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
SK.3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik
SK.3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan
SK.3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan
4434-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen	
SK.3.4434.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4434.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir
SK.3.4434.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
SK.3.4434.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4434.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4434.6	Terpenuhnya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal
SK.3.4434.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan
SK.3.4434.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan
SK.3.4434.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4434.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas

	dari kekerasan
SK.3.4434.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan
4435-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik	
SK.3.4435.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4435.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir
SK.3.4435.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
SK.3.4435.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4435.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4435.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal
SK.3.4435.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan
SK.3.4435.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan
SK.3.4435.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4435.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
SK.3.4435.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan
4436-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu	
SK.3.4436.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4436.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir
SK.3.4436.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
SK.3.4436.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4436.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4436.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal
SK.3.4436.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan
SK.3.4436.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan
SK.3.4436.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4436.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
SK.3.4436.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan
4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha	
SK.3.4137.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4137.2	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal
SK.3.4137.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu	
SK.3.5621.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

3.1 TARGET KINERJA

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2020-2024. Target kinerja tercermin dari Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen Renstra MAN 1 Kota Padang Panjang merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/ kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan. Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) merupakan indikator pengungkit tercapainya Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) yang hendak dicapai oleh MAN 1 Kota Padang Panjang untuk mendukung tercapainya Sasaran Program (SP) dan Indikator

Sasaran Program (ISP) Kementerian Agama

Tabel 3.1 : Target Kinerja dan Sasaran Kinerja MAN 1 Kota Padang Panjang

No	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN KEGIATAN	SATUAN	KONDISI AWAL (2019)	TARGET (2024)
1	Meningkatnya Muatan Moderasi Beragama	1 Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama	Persentase	100%	100%
		2 Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Persentase	100%	100%
		3 Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah Ekskul	5	10
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Persentase	100%	100%
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Persentase	100%	100%
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1 Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Persentase	100%	100%
		2 Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Persentase	100%	100%
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	Persentase	100%	100%
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Jumlah siswa penerima BOS	Siswa	532	532
		2 Jumlah siswa penerima PIP	Siswa	-	-
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase guru madrasah lulus sertifikasi	Persentase	100%	100%
		2 Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Persentase	100%	100%
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	Persentase	100%	100%
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Status Akreditasi Madrasah	Nilai Akreditasi	A	A
10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1 Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persentase	100%	100%
		2 Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	Persentase	100%	100%
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarela wanan siswa dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	Jumlah Ekskul	5	10
12	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Persentase	100%	100%
13	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	1 Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	SOP	100%	100%
		2 Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Orang	15	15
14	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra	Persentase	100%	100%
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan	Persentase	100%	100%
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Persentase	100%	100%

No	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN KEGIATAN	SATUAN	KONDISI AWAL (2019)	TARGET (2024)
15	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan realibel	Persentase	100%	100%
16	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionalitas berkategori sedang (minimum 71)	Persentase	100%	100%
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	Persentase	100%	100%

3.2 KERANGKA PENDANAAN

Perkiraan kebutuhan anggaran MAN 1 Kota Padang Panjang dalam 5 (lima) tahun kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara, Dana Hibah BOP (APBD) dan Dana Komite. Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di lingkungan MAN 1 Kota Padang Panjang Adapun indikasi kebutuhan pendanaan pada tabel sesuai dengan nama program (tabel 3.2)

Tabel 3.2. Rencana Pendanaan 3 (tiga) Program MAN 1 Kota Padang Panjang Tahun 2020

No	Program/ Kegiatan	Pendanaan Tahun 2020 (Rp. 000,-)
	Program Pendidikan Islam MAN 1 Kota Padang Panjang	
1	Peningkatan Akses, Mutu dan Relevansi Madrasah	836.360.000
2	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	1.050.481.000
3	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	2.761.407.000

Tabel 3.3. Rencana Pendanaan 4 (empat) Kegiatan MAN 1 Kota Padang Panjang Tahun 2020

No	Program/ Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Dana (Rp. 000,-)			
		2021	2022	2023	2024
1	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	2.761.407.000	2.761.407.000	2.761.407.000	2.761.407.000
2	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	1.050.481.000	1.050.481.000	1.050.481.000	1.050.481.000
3	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah & Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	836.360.000	836.360.000	836.360.000	836.360.000

BAB IV PENUTUP

Rencana Strategis MAN 1 Kota Padang Panjang Tahun 2020-2024 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Padang Panjang Tahun 2020-2024 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan Pembangunan Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan. Renstra MAN 1 Kota Padang Panjang menggambarkan secara jelas keterkaitan antara Sasaran Strategis Kegiatan (SSK), dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), secara akuntabel dan transparan dalam rangka mewujudkan mutu Keluaran (Output) dan Hasil (Outcome) serta digunakan sebagai pedoman dalam menyusun Dokumen Rencana Kinerja Tahunan (Renja/ RKT)

Disadari, bahwa untuk mencapai tujuan, sasaran dan target capaian yang telah dirancang dalam Renstra Tahun 2020-2024, bukanlah tugas ringan dan sederhana. Komitmen, kerja keras dan sinergitas dari seluruh komponen di lingkungan MAN 1 Kota Padang Panjang menjadi faktor penentu keberhasilan.

Sebagai ujung tombak pembangunan pendidikan bidang agama, MAN 1 Kota Padang Panjang selalu berusaha lebih proaktif, kreatif, adaptif dan responsif terhadap laju perubahan di berbagai sektor kehidupan yang dapat berdampak pada rancangan Renstra Tahun 2020-2024, baik perubahan yang membawa dampak positif maupun negatif untuk selalu dipantau, dikendalikan dan dijadikan bahan evaluasi.

Pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan agar pelayanan pendidikan yang diberikan MAN 1 Kota Padang Panjang dalam penyelenggaraan pendidikan kepada masyarakat dapat terus berjalan secara lebih baik dan dapat memberikan ukuran kontribusi yang signifikan bagi tercapainya tatanan kehidupan sesuai dengan harapan umat melalui tujuan pembangunan Kementerian Agama di bidang pendidikan dimasa yang akan datang.

Padang Panjang, 30 Oktober 2020

Kepala

Julpiadi Hutabarat

